

Leerlijnen groep 7

Wereld in Getallen REKENEN											
Week 1	<p>Boek 7a: Blok 1 - week 1</p> <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen in geldcontext $2 \times \text{€ } 2,95 = / 4 \times \text{€ } 2,95 =$ <p>Optellen en aftrekken tot 10.000</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciferend; met 2 of 3 getallen $4232 + 3635 + 745 =$ $1600 + 400 = \dots + 400 = \dots$ <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - een deel van het geheel nemen 25 is Deel van 100 <p>Klok</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijdsduur Hoeveel ben je te laat? <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatie tussen de verschillende lengtematen - introductie van de decameter (dam) <p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - geldrekenen Heb je genoeg aan € 20,-? <p>Optellen en aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanvullen tot 100.000 $32.500 + \dots = 50.000$ $11.250 + 15.500 =$ $50.000 - 12.000 =$ 										
Week 2	<p>Boek 7a: Blok 1 - week 2</p> <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen $8 \times 15 = 4 \times \dots$ <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 cijfers achter de komma bij geldbedragen en maten € 110,12 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>H</td><td>T</td><td>E</td><td>t</td><td>h</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Oriëntatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - structureren - getallen samenstellen tot 100.000 Maak een zo groot mogelijk getal van 2, 3, 8, 5, en 8 <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergelijken van breuken (<1) Wat is meer 1/4 of 1/3 ? <p>Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> - inwisselen voor 1 briefje 20 briefjes van 5 euro → 1 briefje van Euro <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppervlakte uitrekenen met formule $l \times br.$ - omtrek uitrekenen met formule $2 \times l + 2 \times br.$ <p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> - geboortedata $30-08-1951 \rightarrow 30 \text{ augustus } 1953 \rightarrow$ jaar oud - tijdsduur Hoelangduurt de busreis (a.d.h.v. dienstregeling) 	H	T	E	t	h					
H	T	E	t	h							
Week 3	<p>Boek 7a: Blok 1 - week 3</p> <p>Aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - in geldcontext (korting) $\text{€ } 47,- \text{ voordeel} \rightarrow$ van €243,- voor ... <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend (verkort) $53 \times 7 = \dots$ <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - $12.500 + 7.100 + 235 =$ <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - op de getallenlijn <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - herhalen lengtematen Hoeveel stukken van 0,5 m en van 0,25 m gaan in 1 m? 										

	<ul style="list-style-type: none"> - introductie van de kunieke decimeter (dm³) <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen in geldcontext <p>Hoeveel kosten 8 kwasten van € 3,25?</p> <p>Verhoudingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanbiedingen vergelijken
Week 4	<p>Boek 7a: Blok 1 - week 4</p> <p>Oriëntatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - positiewaarde van de cijfers in getallen tot 100.000 <p>Wat is de 3 waard in 32.200?</p> <p>Delen</p> <ul style="list-style-type: none"> - herhaald aftrekken <p>136 : 8 =</p> <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - deel van het geheel uitrekenen <p>1/4 deel van 80 m is m</p> <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - maatverfijning - kommagetallen met 1 en 2 cijfers achter de komma vergelijken <p>Wat is meer: 1,01 of 1,1?</p> <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - herleiden van lengtematen 5 planken van 80 cm ism - spiegelen en symmetrie bepalen <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen en aftrekken <p>145 + 198 = / 490 - 149 =</p> <p>Bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - toepassingen
Week 5	<p>Boek 7a: Blok 1</p> <p>a. Toets en remediëren</p> <p>b. Verdieping</p>
Week 6	<p>Boek 7a: Blok 2 - week 1</p> <p>Aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1000 - 1 = / 30.000 - 30 = <p>Optellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend optellen van geldbedragen tot € 100 (met 3 of 4 bedragen) <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - van geldbedragen <p>8 x € 5,45 = / 16 x € 5,45 =</p> <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - maatverfijning (1 en 2 cijfers achter de komma) <p>Klok</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijdsduur <p>Hoeveel minuten van 9.53 uur tot 10.07 uur?</p> <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppervlakte - introductie hectare eb vierkante kilometer <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen en aftrekken tot 1000 <p>216 + 99 = / 318 - 99 =</p> <p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optellen van meerdere geldbedragen tot € 2000,- <p>€ 596 + € 306 + € 298 =</p>
Week 7	<p>Boek 7a: Blok 2 - week 2</p> <p>Oriëntatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - plaatswaarde van cijfers in getallen, maten en geldbedragen <p>Wat is de 7 waard in: 3793, in 7,35 en in € 7,35?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennismaken met het getal 1.000.000 <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - deel van een hoeveelheid uitrekenen in geldcontext <p>1/3 deel van € 15,-</p> <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - koppelen van kommagetallen aan breuken in een context <p>Meten</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Inhoudsmaten (herhaling) Hoeveel glazen van 2 dl kun je vullen uit 1 l? - introductie van m³ - dm³ en cm³ herhalen <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen $6 \times 36 = 216 \rightarrow 12 \times 36 = \dots$ <p>Grafieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sectordiagrammen aflezen en invullen
Week 8	<p>Boek 7a: Blok 2 - week 3</p> <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen $25 \times 12 = / 24 \times 12 =$ <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend vermenigvuldigen, verkort uitrekenen $85 \times 7 = / 177 \times 12 =$ <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - in context $1/3$ minuut = Seconden $1/6$ dag = Uur - optellen en aftrekken van gelijknamige breuken in context <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - herleidingen kommagetallen bij gewichten (kg en g) $1.3 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ $1 \text{ kg} = 250 \text{ g} + \dots \text{ g}$ <p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitaal - introductie van honderdsten van seconden <p>Oriëntatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - getallenreeksen (puzzelvorm) <p>Bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - contextopgaven
Week 9	<p>Boek 7a: Blok 2</p> <p>a. Toets en remediëren</p> <p>b. Verdieping</p>
Week 10	<p>Boek 7a: Blok 3 - week 1</p> <p>Vermenigvuldigen en delen</p> <ul style="list-style-type: none"> - geldbedragen $200 \times \text{€ } 0,25 / \text{€ } 25,25 : 25$ <p>Aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend aftrekken van geldbedragen $\text{€ } 98,75 - \text{€ } 45,37 =$ <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - temperatuurverschillen berekenen <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - introductie van gelijkwaardige breuken <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - kies de juiste lengtemaat - kommagetallen bij lengtemeting <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen van geldbedragen $\dots \times \text{€ } 3,50 = \text{€ } 7,00$ <p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen met grote getallen 46×97 is ongeveer
Week 11	<p>Boek 7a: Blok 3 - week 2</p> <p>Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoeveel geld (munten, briefjes) bepalen 16 briefjes van € 50 is € <p>Oriëntatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - verkennen getallen tot 1.000.000 - kommagetallen op volgorde zetten $5,3 - 5,08 - 5,25 - 5,05$ <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen van gelijkwaardige breuken <p>Klok</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijdsduur berekenen <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppervlakte bepalen van regelmatige en onregelmatige figuren

	<p>Vermenigvuldigen - vermenigvuldigingstabel invullen</p> <p>Tabellen - relatie tussen cirkeldiagram en verhoudingstabel</p>
Week 12	<p>Boek 7a: Blok 3 - week 3</p> <p>Delen - delingen maken met gegeven getallen</p> <p>Vermenigvuldigen - cijferend vermenigvuldigen $15 \times 28 =$</p> <p>Handig rekenen - optellen van getallen tot 10.000 $18 + 47 =$ / $318 + 47 =$ / $318 + 247 =$ / enz.</p> <p>Procenten - introductie van procenten</p> <p>Meten - inhouden samenvoegen (meer of minder dan 1 liter)</p> <p>Grafieken - aflezen en interpreteren van afstandgrafieken en tijdgrafieken</p> <p>Schattend rekenen - optellen van geldbedragen <i>is € 50 genoeg?</i></p> <p>Gemiddelde - berekenen gemiddelde</p>
Week 13	<p>Boek 7a: Blok 3 - week 4</p> <p>Handig rekenen - vermenigvuldigen $(6 \times 7) + (4 \times 7) =$</p> <p>Delen - herhaald aftrekken $315 : 8 =$</p> <p>Breuken - delen van een hoeveelheid berekenen $2/3$ van 1200 =</p> <p>Procenten - korting berekenen 50%, 25%, 20%, 10% korting op € 200,-</p> <p>Meten - Herleiding bij gewichten $1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ / $500 \text{ g} = \dots \text{ kg}$ - juiste afmeting bij lengte kiezen</p> <p>Meetkunde - positie in de ruimte bepalen</p> <p>Bewerkingen - bewerking en oplossing uit een context halen</p>
Week 14	<p>Boek 7a: Blok 3</p> <p>a. Toets en remediëren</p> <p>b. Verdieping</p>
Week 15	<p>Boek 7a: Blok 4 - week 1</p> <p>Vermenigvuldigen - geldbedragen met factor 19 en 100 $10 \times € 3,60 =$ / $100 \times € 3,90 =$</p> <p>Optellen en aftrekken - Cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen boven € 100,- $€ 175,65$ $€ 621,08$ $€ 746,29+$ $€ 299,95-$</p> <p>Delen - van geldbedragen $€ 1000 : 5 =$ / $€ 2200 : 5 =$</p> <p>Procenten - koppeling maken tussen procenten en cirkeldiagram - uitrekenen van procenten</p> <p>Tijd - tijdseenheid $1 \text{ minuut} = \dots \text{ sec}$ $1 \text{ jaar} = \dots \text{ dagen}$</p> <p>Meten - afstand / tijd / snelheid</p>

	<p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanbieden schattend vergelijken - delen <p>2389 : 18 ≈</p>
Week 16	<p>Boek 7a: Blok 4 - week 2</p> <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - keersommen met factor 10, 100 en 1000 <p>25 x4 / x40 / x400 / x4000</p> <p>Hoofdrekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen en aftrekken van eenvoudige getallen tot 1.000.000 <p>600.00 + 5.000 + 400 = 640.00 - 16.000 =</p> <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergelijken van kommagetallen met 1 en 2 decimalen Welk kommagetal ligt het dichtst bij 3? - relatie kommagetallen en breuken op de getallenlijn <p>1/2 = 0,... / 1/5 = 0,....</p> <p>Wegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kili en gram <p>1 kg is ... zakjes van 100 g.</p> <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - schaal berekenen van afstand <p>Gemiddelde</p> <ul style="list-style-type: none"> - berekenen gemiddelde <p>Grafieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - staafdiagrammen aflezen en invullen
Week 17	<p>Boek 7a: Blok 4 - week 3</p> <p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle bewerkingen <p>Is het antwoord meer of minder uitspreken van grote getallen dan 2000?</p> <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend vermenigvuldigen <p>22 x 28 = / 65 x 16 =</p> <p>Oriëntatie grote getallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitspreken van grote getallen (> 1 miljoen) - schrijf de getallen in woorden <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen gelijkwaardige breuken (ook groter dan 1) <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppervlakte <p>Schat de oppervlakte van (meerkeuzevragen)</p> <p>Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - een uitslag maken / zoeken bij ruimtelijke figuren <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommagetallen bij lengte en gewicht Zet de komma op de goede plek. <p>Bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - opgaven in context
Week 18	<p>Boek 7a: Blok 4</p> <p>a. Toets en remediëren</p> <p>b. Verdieping</p>
Week 19	<p>Boek 7b: Blok 1 - week 1</p> <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aftrekken <p>800 - 315 - 315 =</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen van geldbedragen <p>Rekenmachine</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken met de rekenmachine <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - deel van het geheel <p>1/4 deel van 200,-</p> <ul style="list-style-type: none"> - deel van een hoeveelheid als breuk noteren <p>100 van de 500 is 1/5 deel</p> <p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> - kalender (herhaling) <p>Meten</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - lengte / gewicht / oppervlakte\ - overeenkomsten en verschillen tussen de verschillende maatsystemen <p>Verhoudingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 540 km op 45 l dat is 1 op de - verhoudingen omzetten in een breuk en andersom 7 van de 10 → 7/10
Week 20	<p>Boek 7b: Blok 1 - week 2</p> <p>Wegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - introductie van het begrip ton 5000 kg = ... ton <p>Optellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend optellen van geldbedragen tot € 1000,- <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ver)delen van gehelen 5 pannenkoeken net zijn drieën delen <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met kommagetallen met drie decimalen op de getallenlijn. <p>Wegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kies het juiste gewicht <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - rij van oppervlaktematen, inclusief herleidingen <p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen 5 x 19 ≈ / 21 x 72 ≈ <p>Vergelijkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanbieden vergelijkingen
Week 21	<p>Boek 7b: Blok 1 - week 3</p> <p>Afronden</p> <ul style="list-style-type: none"> - afronden van geldbedragen <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend vermenigvuldigen 95 x 33 = / 95 x 36 = <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - deel van het geheel 20 minuten is ... deel van 1 uur <p>Procenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - korting uitrekenen € 80,-, 20% korting, de nieuwe prijs is € <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhoud kies de juiste inhoudsmaat - temperatuur boven nul en onder nul <p>Bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle bewerkingen lange sommen <p>Romeinse cijfers</p> <ul style="list-style-type: none"> - introductie
Week 22	<p>Boek 7b: Blok 1 - week 4</p> <p>Optellen en aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend optellen en aftrekken (herhaling) <p>Delen</p> <ul style="list-style-type: none"> - herhaald aftrekken 312 : 14 = <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij welk getal ligt het kommagetal het dichtst? <p>Procenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - korting en nieuwe prijs uitrekenen <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - lengte welke auto past in de garage? <p>Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - bouwsels / vooraanzicht / zijaanzicht / plattegrond / positie van de blokken <p>Getallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - woordpuzzel bedenk woorden waar een getal in voorkomt

	Bewerkingen - opgaven in context
Week 23	Boek 7b: Blok 1 a. Toets en remediëren b. Verdieping
Week 24	Boek 7b: Blok 2 - week 1 Vermenigvuldigen - woordpuzzel Oriëntatie - verkennen getallen > 1.000.000 Optellen en aftrekken - getallen to 500.000 $400.000 - 50 = / 400.00 + 50 =$ Breuken - vergelijken van gelijkwaardige breuken < 1 Meten - lengte, kommagetallen bij meters - oppervlakte bepalen bij (on)regelmatige figuren Tijd - geboortedata Delen - met de rekenmachine
Week 25	Boek 7b: Blok 2 - week 2 Handig rekenen - vermenigvuldigen $6 \times 35 = \rightarrow 3 \times 70 = \dots$ Delen - herhaald aftrekken $861 : 14 =$ Aftrekken - cijferend aftrekken van geldbedragen tot € 1000,- Procenten - uitrekenen van procenten $1\% = / 8\% =$ Geld - wisselgeld teruggeven Meten - inhoudsmaten met en zonder komma Vergelijkingen - aanbieden vergelijkingen Grafieken - cirkeldiagram - aflezen van percentages
Week 26	Boek 7b: Blok 2 - week 3 Schattend rekenen - Is het meer of minder dan 1.000.000? Vermenigvuldigen - cijferend vermenigvuldigen $67 \times 33 = / 67 \times 63 =$ Vermenigvuldigen en delen - geldbedragen $10 \times \text{€ } 2,50 = / \text{€ } 719 : 10 =$ Kommagetallen - oefenen met kommagetallen met drie decimalen op de getallenlijn Wegen - gram en kilogram (herhaling) Tijd - opgaven in context (herhaling) Meetkunde - bouwsels Bewerkingen - opgaven in context
Week 27	Boek 7b: Blok 2 a. Toets en remediëren b. Verdieping
Week 28	Boek 7b: Blok 3 - week 1 Vermenigvuldigen - Hoe vaak zit € 5,50 in € 33,-? Afronden - getallen < 1.000.000 op een 100.000-tal

	<p>$5.865.000 \approx 5.900.000$ of 5,9 miljoen</p> <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - gelijkwaardige breuken maken $1/2 = \dots/4 = \dots/8$ - vergelijken van breuken en verschil bepalen $1/2$ en $1/5$; wat is meer en wat is het verschil? <p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijdsduur berekenen <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - maat kiezen uit verschillende maatsystemen lengte-, gewicht- en inhoudsmaten - kaart lezen en gebruiken hoeveel km is de route? <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen en aftrekken $4350 + 150 =$ / $4750 - 150 =$
Week 29	<p>Boek 7b: Blok 3 - week 2</p> <p>Oriëntatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen met sprongen tot 1 miljoen <p>Aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend aftrekken van geldbedragen tot € 10.000 $€ 5.748,50 - € 2.256,75$ <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend vermenigvuldigen $67 \times 26 =$ <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen en aftrekken van eenvoudige kommagetallen $2,3 + 1,5 =$ <p>Wegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - pond en ons $1 \text{ kg} = \dots \text{ ons}$ / $1 \text{ kg} = \dots \text{ pond}$ <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - combineren inhoudsmaten (kubieke maten en litermaten) - schaal aflezen, gebruiken en berekenen <p>Gemiddelde</p> <ul style="list-style-type: none"> - berekenen
Week 30	<p>Boek 7b: Blok 3 - week 3</p> <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - deel van een hoeveelheid $1/5$ deel van 20, 200, 1000, 1500 <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend vermenigvuldigen $6 \times 1425 =$ <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - van klein naar groot zetten <p>Procenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - ongeveer uitrekenen van percentage in toepassingssituaties 19 van 198; hoeveel procent ongeveer? <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - meters en kilometers wat is de afstand? <p>Grafieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpreteren en samenstellen van een staafdiagram (met meerdere gegevens) en een lijngrafiek <p>Optellen en aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend optellen en aftrekken <p>Rekenmachine</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitkomsten van delingen afronden
Week 31	<p>Boek 7b: Blok 3 - week 4</p> <p>Handig rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen en aftrekken $1452 + 1239 + 548 =$ $84.920 - 84.898 =$ <p>Delen</p> <ul style="list-style-type: none"> - herhaald aftrekken $6230 : 35 =$ <p>Procenten</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - schatten van percentage in een cirkel hoeveel procent is gekleurd? - ...% meer (meer dan 100%; de nieuwe hoeveelheid bepalen 800 g – tijdelijk 5% meer <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - inhoud berekenen <p>Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - bovenaanzicht en plaatsbepaling <p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen en delen $39 \times 51 \approx / 9985 : 50 \approx$ <p>Bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - opgaven in context
Week 32	<p>Boek 7b: Blok 3</p> <p>a. Toets en remediëren</p> <p>b. Verdieping</p>
Week 33	<p>Boek 7b: Blok 4 - week 1</p> <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - optellen en aftrekken (herhaling) $3,5 + 0,8 = / 9,45 - 3,4 =$ - getallen met drie cijfers achter de komma schrijf in cijfers: 20 en 2 tienden, 15 duizendsten <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - zoveelste deel van .. (in geldcontext) 1/3 deel van € 1.200,- 1/100 deel van € 1.600,- - vergelijken van breuken < 1 welke breuk is kleiner dan 1/4 <p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertrektijden en vertragingen nieuwe vertrektijd berekenen <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatie lengte – oppervlakte bij vergroten Wat is de prijs van de grondzeilen? <p>Grafieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - gegevens aflezen uit een diagram <p>Schattend rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermenigvuldigen met kommagetallen $7 \times 24,9 \text{ km} \approx / 5 \times \text{€ } 1,96 \approx$
Week 34	<p>Boek 7b: Blok 4 - week 2</p> <p>Aftrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend aftrekken van geldbedragen tot € 10.000,- € 6.445,05 - € 3.725,20 <p>Delen</p> <ul style="list-style-type: none"> - herhaald aftrekken $756 : 12 =$ $2240 : 35 =$ <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - zoveelste deel van een derde deel van 99, 396, 1509 - relatie tussen kommagetallen, breuken en procenten $3/10 = 0,3 = 30\%$ <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - kies de juiste maat - schaal bij plattegrond <p>Romeinse cijfers</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen <p>Rekenmachine</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekenen met kommagetallen $4,8 \times 2,5 =$ $2,5 \times 0,48 =$
Week 35	<p>Boek 7b: Blok 4 - week 3</p> <p>Kommagetallen</p> <ul style="list-style-type: none"> - welk getal ligt het dichtst bij? <p>Vermenigvuldigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijferend vermenigvuldigen met geldbedragen € 15,38 x 6 = <p>Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - gelijkwaardigheid $1/2 = 1/4 = \dots$ enz.

	<p>Procenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatie tussen procenten en verhoudingen 1 op de 10; hoeveel procent? <p>Meten</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatie tijd / afstand - de juiste maat kiezen door een komma in het getal te plaatsen <p>Meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - kubus <p>Bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - opgaven in context
Week 36	<p>Boek 7b: Blok 4</p> <p>a. Toets en remediëren</p> <p>b. Verdieping</p>