

1 Onderstreep het lijdend voorwerp. Je vindt het door antwoord te geven op de vraag.

- 1 Faruk heeft een hobby.
Wat heeft Faruk?
- 2 Hij verzint graag avonturen.
Wat verzint hij?
- 3 Hij wil zijn verhalen ook beleven.
Wat wil hij beleven?
- 4 Dus speelt hij achtervolgingen na.
Wat speelt hij na?
- 5 Hij vindt een schat.
Wat vindt hij?
- 6 Die schat verstopt hij in de tuin.
Wat verstopt hij?

2 • Schrijf eerst de vraag op waarmee je het lijdend voorwerp vindt.
• Omcirkel daarna het gezegde.
• Onderstreep tot slot het lijdend voorwerp.

- 1 Faruk achtervolgt zijn broer.
Wie achtervolgt Faruk?
- 2 Zijn broer bezorgt een pizza.

- 3 Faruk verzint een geheime boodschap.

- 4 Zijn broer merkt niets.

- 5 Maar Faruk heeft een spannende middag.

Dit ga je leren

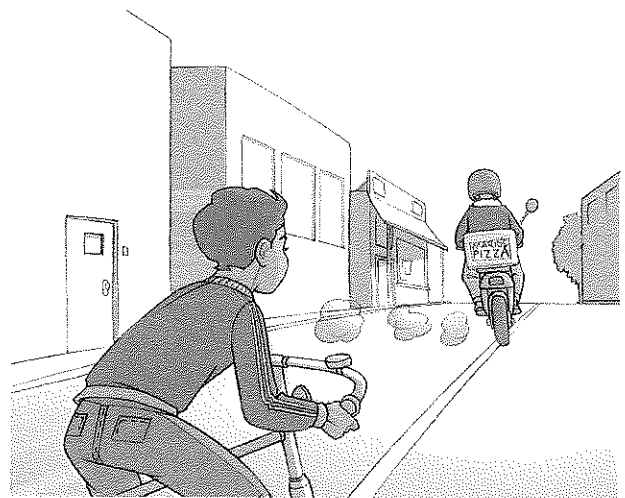
Je leert hoe je het gezegde en het lijdend voorwerp in een zin herkent.

Dit moet je weten

- Je vindt het gezegde door alle werkwoorden van de zin bij elkaar te zetten.
- Je vindt het lijdend voorwerp door te vragen: wat (of wie) + het gezegde + het onderwerp?
- Het lijdend voorwerp doet zelf niets, maar volgt wat het onderwerp en het gezegde samen doen.

Jacco heeft een vlinder gevangen.

Wat heeft Jacco gevangen? → een vlinder



3 Omcirkel het gezegde. Onderstreep het lijdend voorwerp.

- 1 Faruk start zijn computer.
- 2 Hij vindt zijn verhaal.
- 3 Eerst leest hij de eerste zinnen.
- 4 Dan typt hij nieuwe zinnen.
- 5 Het verhaal heeft vijf hoofdstukken.

★ 1 a Geef antwoord op de vraag.
Schrijf het op.

- 1 Lori is zes dagen per week een sloddervos.
Wanneer is Lori een sloddervos?
zes dagen per week
- 2 In haar kamer slingert alles door elkaar.
Waar slingert alles door elkaar?

- 3 Haar schoolspullen gooit ze op haar bed.
Waar gooit ze haar schoolspullen?

b Maak nu zelf de vraag af.

- 1 Maar op zaterdag ruimt Lori alles op.
Wanneer ruimt _____
- 2 Alles gaat netjes in kasten en laden.
Waar _____
- 3 De volgende dag begint alles opnieuw.
Wanneer _____

Dit ga je leren
Je leert wat **bepalingen** zijn.

Dit moet je weten
Waar-delen en wanneer-delen zijn **bepalingen**.

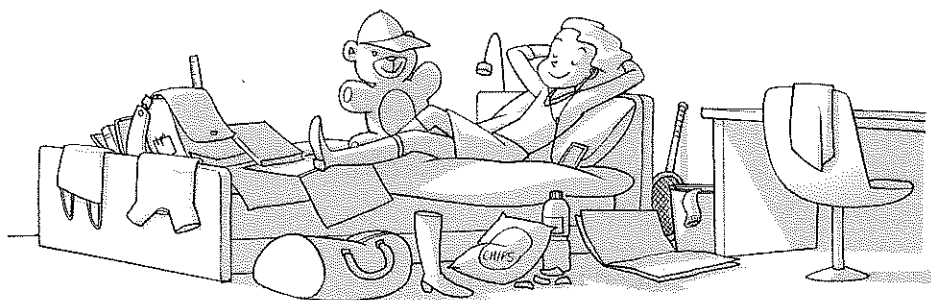
- Een waar-deel is een bepaling van plaats.

Meester Bob geeft les.
Waar geeft meester Bob les? →
Meester Bob geeft les op het schoolplein.

- Een wanneer-deel is een bepaling van tijd.

Meester Bob geeft les.
Wanneer geeft meester Bob les? →
Meester Bob geeft les na schooltijd.

Antwoord:



★ 2 Onderstreep de bepaling van plaats. Kleur de bepaling van tijd.

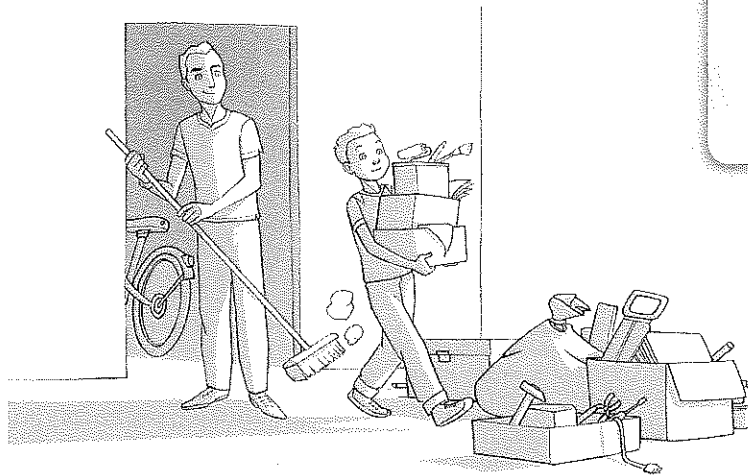
- 1 Lori is met haar vriendin in de stad.
- 2 Ze had de afspraak in haar agenda geschreven.
- 3 Maar nu is haar agenda spoorloos.
- 4 En haar mobiel zit ook vast nog in haar tas.
- 5 Na de gymles zag Lori haar tas voor het laatst.
- 6 Lori fietst zo hard als ze kan weer naar school.
- 7 Aan het eind van de middag, is de school al dicht.
- 8 Ze gooit haar fiets op de grond van boosheid.

★ 1 Is het onderstreepte werkwoord een zelfstandig werkwoord of een hulpwerkwoord?

Kies uit: **A** zelfstandig werkwoord

B hulpwerkwoord

- 1 Bas helpt vandaag zijn vader. a
- 2 Samen sjouwden ze alle spullen uit de schuur. _____
- 3 Daarna werd de vloer goed geveegd. _____
- 4 Elke fiets is door Bas schoongepoetst. _____
- 5 Mama wist niet wat ze zag! _____
- 6 Zo schoon had ze de schuur nog nooit gezien. _____



Dit ga je leren

Je leert het verschil tussen **zelfstandige werkwoorden** en **hulpwerkwoorden**.

Dit moet je weten

- Staat in een zin één werkwoord, dan is het een **zelfstandig werkwoord**. Dit werkwoord geeft de tijd en de activiteit in de zin aan.

Peter **sport** veel.

- Staan in een zin meer werkwoorden, dan is de persoonsvorm het **hulpwerkwoord**. Het andere werkwoord is dan het **zelfstandige werkwoord**.

Peter heeft vandaag veel **gesport**.

- Veel gebruikte hulpwerkwoorden zijn: hebben, zijn en worden.

★ 2 Onderstreep het gezegde. Omcirkel het hulpwerkwoord.

- 1 Bas heeft een onvoldoende voor de taaltoets gemaakt.
- 2 Hij is helemaal verdrietig thuisgekomen.
- 3 Daar werd hij eerst niet serieus genomen.
- 4 Maar daarna hielp zijn vader hem met de sommen.
- 5 Tenslotte heeft Bas hem ook geholpen.

3 Onderstreep het gezegde. Schrijf de werkwoorden in de goede rij.

	hulpwerkwoord	zelfstandig werkwoord
1 De volgende taaltoets <u>wordt</u> goed <u>gemaakt</u> .	<u>wordt</u>	<u>gemaakt</u>
2 Bas heeft het eindelijk goed gesnapt.	_____	_____
3 Hij leerde de hulpwerkwoorden uit zijn hoofd.	_____	_____
4 Hij telde het aantal werkwoorden in het gezegde.	_____	_____
5 Nu is hij helemaal opgelucht.	_____	_____

