



Jaarverslag 2018-2019

Afgelopen schooljaar heeft De Ark een zeer onrustig schooljaar gehad, dat had verschillende oorzaken.

*Om te beginnen zijn er in dit schooljaar 3 verschillende directeuren geweest; van de zomer tot 1 oktober 2018 een interim-directeur, vervolgens een directeur die gewerkt heeft van oktober 2018 tot eind januari 2019. Februari 2019 is de huidige directeur gestart, mevr. J. van Dijk.

*Zij kwam in een school terecht, waar er sprake was van een weinig stabiele situatie.

Daar heeft ze adequaat op gereageerd en de nodige interventies gedaan.

Onderwijsinhoudelijk

Er bestond een 'verbeterplan 2018-2019', waar niets mee gedaan is van aug. 2018 – febr. 2019.

Na de audit (uitgevoerd door BMC Yacht Group) van 25 juni jl, waar gekeken werd naar de doorgaande lijn in het algemeen als onderzoeksvraag, zijn er daarnaast nog een aantal deelonderzoeksvragen gekomen:

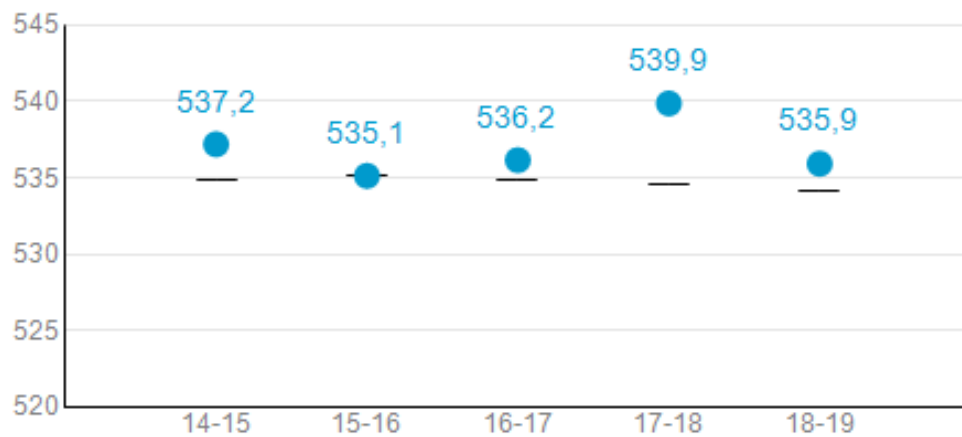
1. In hoeverre komen de leeropbrengsten overeen met hetgeen op basis van de leerling populatie verwacht mag worden?
2. Wat zijn gemeenschappelijke kenmerken van het pedagogisch – didactisch handelen op basisschool De Ark? Welke aspecten zijn schoolbreed sterk aanwezig en welke aspecten kunnen versterkt worden?
3. Wat is de kwaliteit van ondersteunende systemen als de leerlingenondersteuning en het leerstofaanbod?
4. Hoe ondersteunen condities als professionele cultuur en kwaliteitsbeleid de schoolontwikkeling?

Daar heeft de huidige directeur meteen actie op gezet (vanaf maart) en samen met het team er een aantal zaken uitgehaald, die prioriteit waren.

- Leeromgeving: opruimen van de klassen; alleen datgene wat nodig is in je klas, geen overbodige rommel, ook niet aan de muren.
- Klassenmanagement: werken met Klasseplan (weekplanning) en gebruik ParnasSys, het goed registreren van resultaten (methode gebonden toetsen en Cito toetsen).
- Pedagogisch klimaat: schoolbreed gebruik van de methode Vreedzame school: hoe gaan we met de kinderen om, welke schoolregels hanteren we, hoe belonen en straffen we? Daar hebben we over gesproken tijdens teamvergaderingen en afspraken over gemaakt.
- Communicatie: hoe communiceren we naar ouders? Met welke frequentie sturen we wat? Afspraken hierover hebben we vastgelegd.
- Didactisch handelen van de leerkracht: beter handelingsgericht werken vanuit het directe instructie model (DIM); daar hebben we ook tijdens de klassenbezoeken op gefocust en leerkrachten feedback op gegeven.

- Sociale veiligheid: afnemen van Hart en Ziel 2 x per schooljaar en de VSV vragenlijst voor leerlingen 2 x per schooljaar groep 5 t/m 8. Checken en bespreken tijdens groepsbesprekingen.
- Visie ontwikkeling: waar staat De Ark voor? Daar hebben we een aantal keren over gesproken, mede vanwege het feit dat er een nieuw schoolplan (voor 4 jaar) moest komen. We hebben een nieuwe missie geformuleerd: *“De buurtschool waar ieder kind tot groei komt”*
- Professionele schoolcultuur: we hebben besloten om daar in het schooljaar 2019-2020 mee aan de slag te gaan met het hele team.
- Bespreken van resultaten: methode gebonden toetsen en Cito toetsen; de resultaten van de Cito M toetsen hebben we op een studiedag geanalyseerd en vastgelegd welke kinderen wat nodig hebben.

Score Eindtoets groep 8 in **2019**: 535,9 (boven de ondergrens van de inspectienorm)



Personeel

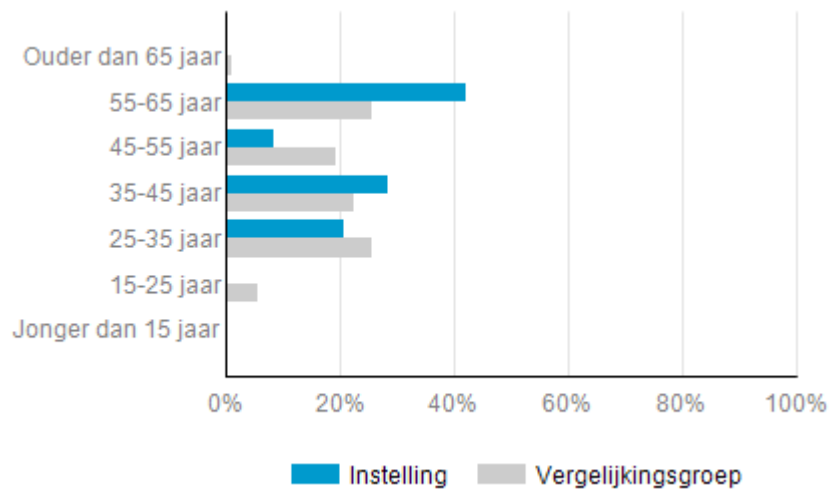
Zoals bovenstaand al aangegeven zijn er verschillende gesprekken gevoerd met alle medewerkers; 2 hebben er zelf voor gekozen om hun ontslag te nemen. Dat had tot gevolg dat er begin april een vacature ontstond in groep 8, die niet opgevuld kon worden. Daarom is er besloten om de groep op te splitsen: een deel bij de andere groep 8 en een aantal (8) kinderen bij groep 7. Geen ideale oplossing, maar nood breekt wet.

Er waren problemen met een leerkracht in de middenbouw, uiteindelijk heeft dit erin geresulteerd dat deze leerkracht iets anders is gaan doen.

Aan het eind van het schooljaar zijn er (net als het jaar daarvoor) een aantal leerkrachten vertrokken, waardoor we vacatures open hadden staan. Deze zijn op één na allemaal ingevuld.

Dat was erg fijn in een tijd van een groot lerarentekort, vooral in Amsterdam.

Onderstaand een grafiek die aangeeft wat de leeftijdsverdeling is van het personeel in 2018-2019: de groep 55 – 65 jaar is te groot in verhouding tot de vergelijkingsgroep.



Op de aangegeven website kunt u meer gegevens zien van De Ark: www.scholenopdekaart.nl

We zijn voor de zomervakantie druk bezig geweest met het opstellen van een Jaarplan 2019-2020 en daarnaast hebben we beleidsvoornemens beschreven die in het Schoolplan 2019-2023 zijn vastgelegd.



Samenvattend:

We zijn op veel gebieden een verbetering aan het maken, het kan niet allemaal tegelijk, dus hebben we prioriteiten gesteld. Belangrijk is: communiceren over wat we doen en doen we wat we zeggen.

Namens het team,
Josje van Dijk
Directeur De Ark