



Jaarverslag 2019-2020

Schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met een aantal nieuwe collega's, dat noodzaakte tot afstemming (hoe doen we het op De Ark) en het bood ook kansen.

Om een professionele schoolcultuur te laten ontstaan hebben we een aantal teamtrainingen gehad, begeleid door externen (wordt in dit verslag nader toegelicht).

Het eerste, volledige schooljaar van mevr. J. van Dijk, waarin we uitvoering hebben gegeven aan het Jaarplan 2019-2020, gebaseerd op het Schoolplan 2019-2023, dat voor de zomervakantie is geschreven.

Onze missie: *'De buurtschool waar ieder kind tot groei komt'*

Onderwijsinhoudelijk

In het Jaarplan 2019-2020 stonden een aantal zaken beschreven als verbeter- /ontwikkelpunt:

- Opbrengstgericht werken, te beginnen bij rekenen en woordenschat. Bevorderen van de doorgaande lijn bij deze vakken. → We hadden streefdoelen gesteld, die mede door de Covid-19 situatie (de school in maart en april dicht en daarna in mei op 'halve kracht') helaas niet gehaald zijn.
- Instructies consequent geven volgens het directe instructie model (in alle groepen); ophalen van voorkennis, doel benoemen, korte instructie geven, tegemoet komen aan verschillen, kort evalueren van de les (feedback) → wel opgestart met een inhoudelijke bijeenkomst mbv een externe, maar vanaf maart niet kunnen vervolgen door Covid-19.
- Doorgaande lijn wat betreft Vreedzame school (pedagogisch handelen van medewerkers); Starten met de Gouden weken, waardoor er een basis gelegd wordt voor een goed pedagogisch klimaat; vervolgen door de lessen consequent te blijven geven. → dit is tot maart redelijk gelukt bij de meeste groepen.
- Werkgroepen: Communicatie en PR / Beleid begaafdheid / Opbrengstgericht werken (rekenen en woordenschat) → deze werkgroepen hebben allemaal een aantal acties ingezet en tot maart uit kunnen voeren.
- Identiteit KBA en De Ark → op 21 januari 2020 zijn we als team in gesprek gegaan over identiteit en hebben we voor ons belangrijke, gezamenlijke kernwaarden vastgesteld.

Leerlingenzorg

- Borgen van HGW (handelingsgericht werken):
 - A. Onderwijsbehoeften van kinderen goed in kaart brengen → daar hebben we een goede start mee gemaakt middels groepsplannen rekenen, spelling en begrijpend lezen.
 - B. *Ontwikkelingsperspectief* voor kinderen met een eigen leerlijn → de IB-er heeft OOP's opgesteld ism de groepsleerkrachten, nog niet andersom, een aandachtspunt voor 20-21.

- Meer- en hoogbegaafdenbeleid: borgen van de uitvoering van dit beleid → IB-er heeft dit beleid ter sprake gebracht bij groepsbesprekingen. Leerkrachten hebben SDI vragenlijst in juni ingevuld. De leerkracht verrijking heeft een paar keer dit schooljaar Breintijd aangeboden.
- Aanvragen van arrangementen voor zorgleerlingen, per kind verantwoord → deze zijn aangevraagd en uitgevoerd, vanaf maart 2020 helaas geen voortgang ivm Covid-19.
- Begeleiden leerlingen met extra leerbehoeften → door verschillende leerkrachten besproken met ouders en indien nodig de IB-er.
- Aandacht voor pestgedrag → een aantal leerkrachten heeft vanuit Vreedzame School kinderen een filmpje laten zien en is over pestgedrag in gesprek gegaan.

Kwaliteitszorg

- Analyse van opbrengsten (indicatoren Inspectie) *Verbeteren tussenopbrengsten rekenen en woordenschat groepen 3 tot en met 8* → We hadden streefdoelen gesteld, die mede door de Covid-19 situatie (de school moest in maart en april dicht en daarna in mei op 'halve kracht') helaas niet gehaald zijn.
- Vanwege de Covid-19 situatie is er vanuit de overheid besloten dat de kinderen van groep 8 geen eindtoets maken, daar hebben we gehoor aan gegeven. Onze leerlingen van groep 8 hebben dit schooljaar een VO advies gekregen zonder data vanuit de eindtoets.
- Groepsplan rekenen, spelling en begrijpend lezen in ParnasSys → dit is gerealiseerd
- Analyseren Hart en Ziel en vervolg acties; daarnaast KIJK groepen 1 en 2 → dit is in november gebeurd en in mei is er een aangepaste vragenlijst ingevuld ivm de Covid-19 situatie (kinderen hadden bijna 3 maanden thuis gezeten)

Personeel

- Functioneringsgesprekken → er zijn klassenbezoeken afgelegd in november 2019, in maart 2020 kon dit helaas niet vanwege het feit dat de school moest sluiten door Covid-19.
- Teamtraining naar professionele schoolcultuur → een aantal bijeenkomsten gehad en we zijn begeleid door H. en J. (externen). De geplande bijeenkomst in april kon helaas geen doorgang vinden ivm Covid-19.
- Aanpak ordeproblemen → de Ib-er en directie hebben vanuit klassenbezoeken en groepsbesprekingen gesignaleerd of leerkrachten 'grip op de groep' hadden en daarbij de leerkracht ondersteund

Ouders

- PR De Ark ism werkgroep PR en communicatie → dit hebben we besproken in het team en de MR; er waren activiteiten gepland die door Covid-19 helaas niet door konden gaan (open dag, opa/oma-dag), we hebben wel een flyer gemaakt en die in de omgeving verspreid.
- Communicatie naar ouders verbeteren middels informeren via ParnasSys (leerkrachten), de maandelijkse nieuwsbrief (directie) en de website → dit is gebeurd, zowel door de leerkrachten als de directie. De website gaan we in 2020-2021 verbeteren.

- Thema bijeenkomst met ouders groepen 1/2 (vanuit VVE) → deze heeft plaatsgevonden aan het begin van het schooljaar ism met ouders van de Voorschool De Ark - met als thema het werken met Logo3000.

Samenwerkingsverbanden

- Samenwerking met de Voorschool De Ark van Dynamo (in pandig) → warme overdracht van kinderen van de voorschool naar groep 1, gezamenlijk gebruik van de methode voor woordenschat Logo3000, de voorschool wordt betrokken bij diverse activiteiten (Sint, Ark-theater, ...).
- IPABO Amsterdam → we hebben een aantal stagiaires gehad om te begeleiden.
- Samenwerking met scholen in de buurt → er stond een gezamenlijke afspraak gepland, deze is door Covid-19 helaas niet doorgegaan

Samenvattend:

We zijn gestart met op veel gebieden een verbetering te maken, het kan niet allemaal tegelijk, dus hebben we prioriteiten gesteld.

Belangrijk blijft: communiceren over wat we doen en doen we wat we zeggen.

Op de aangegeven website kunt u ook gegevens zien van De Ark: www.scholenopdekaart.nl



Namens het team,
Josje van Dijk
Directeur De Ark